



200.22.09-77

Yumbo, Noviembre 7 de 2023

Licenciado
RUBEN DARIO MILLAN VARGAS
Director
IMETY

 Nit. 900586342-3
Municipio de Yumbo Hora: _____
07 NOV 2023
Recepción de Documentos
Recibido por: aur
Folio: 8 No. Radicado: 207

Asunto: INFORME SEGUIMIENTO MAPAS DE RIESGOS POR PROCESO
SEGUNDO CUATRIMESTRE 2023

En mi rol como asesora de Control Interno me permito remitir a usted el informe de seguimiento y revisión a los mapas de Riesgos por proceso presentándose un porcentaje de cumplimiento consolidado del 69% .

| RIESGOS 2023 | CUMPLIMIENTO SEGUNDO CUATRIMESTRE 2023 | RIESGOS MATERIALIZADOS SEGUNDO CUATRIMESTRE 2023 |
|--|--|--|
| Proceso | | |
| Direccionamiento Estratégico y Planeación | 79% | 0 |
| Gestión Académica | 58% | 0 |
| Gestión TICS y Documental | 67% | 0 |
| Gestión Financiera | 67% | 0 |
| Gestión Jurídica y Contratación | 90% | 0 |
| Gestión Administrativa, Recursos y Servicios | 33% | 0 |
| Gestión Talento Humano y SST | 66% | 0 |
| Gestión Comunicaciones y Atención al Cliente | 90% | 0 |
| Gestión Control y Evaluación | 70% | 0 |
| Gestión Empleabilidad | 67% | 0 |
| TOTAL | 69% | 0 |

Atentamente,


HEGNY BON LENIS
Asesora de Control Interno-IMETY

Copia: Gestión Documental



Sede Académica: CRA 4 No. 9-84 B/ Bolívar PBX: 6696851
Sede Administrativa: Calle 12 No. 3-34 B/Bolívar PBX: 6574579
portal.imety.edu.co

NIT: 900.586.342-3
Yumbo - Valle del Cauca

| RECTOR EFICAZ/AS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Objetivo | Medio | Indicador | Valor meta | Valor actual | Alcance | Resolución | Responsable | Fase | Proceso | Fecha inicio | Fecha fin | Observaciones | Estado | |
| 1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos | 1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Promover la eficiencia en el uso de los recursos humanos |
| 2. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios | 2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Mejorar la calidad de los servicios |
| 3. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios | 3.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Incrementar la satisfacción de los usuarios |
| 4. Reducir los costos operativos | 4.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos | 4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Reducir los costos operativos |

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS PARA LA FORMACIÓN TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

PROCESO: Seguimiento Académico

OBJETIVO: Vigilar y promover la formación de líderes en los niveles de educación básica, mejorar el desempeño de los docentes y mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.

| Identificación del programa académico | Objetivo del programa académico | Fecha de inicio del programa académico | Fecha de término del programa académico | Modalidad | Nivel | Grado | Grupos | Alumnos | Docentes | Recursos | Presupuesto | Coordinador | Fecha de inicio del seguimiento | Fecha de término del seguimiento | Avance de cumplimiento del BNA | Observaciones | Fecha de actualización del BNA |
|---|--|--|---|-----------|-------|-------|--------|---------|----------|----------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 1. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de secundaria | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de secundaria. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 2. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de primaria | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de primaria. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 3. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación preescolar | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación preescolar. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 4. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación superior | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación superior. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 5. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación técnica | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación técnica. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 6. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación profesional | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación profesional. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 7. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación superior | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación superior. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 8. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación superior | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación superior. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 9. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación superior | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación superior. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |
| 10. Gestión y control de actividades académicas en el nivel de educación superior | Objetivo: Gestionar y controlar las actividades académicas en el nivel de educación superior. | | | | | | | | | | | | | | 80.00% | | 01/01/2023 |

El BNA se actualiza y promueve la formación de líderes en los niveles de educación básica, mejorar el desempeño de los docentes y mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.

| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | | 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | | 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 98 | | 99 | | 100 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|-----|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | | 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | | 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 98 | | 99 | | 100 | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | | 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | | 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 98 | | 99 | | 100 | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | | 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | | 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 98 | | 99 | | 100 | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | | 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | | 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 98 | | 99 | | 100 | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | | 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | | 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 98 | | 99 | | 100 | |